

قسم: العلوم الاجتماعية  
شعبة: علم النفس  
التخصص: علم النفس المرضي للراشد



جامعة محمد خيضر - بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (قطب شتمة)  
نيابة العمادة للدراسات العليا والبحث العلمي

بسكرة في: 2013/10/12.

السنة الجامعية: 2014/2013

المسابقة الوطنية للإلتحاق بالتكوين في الطور الثالث (دكتوراه ل.م.د)

مقياس: علم النفس المرضي للراشد

السؤال:

الملاحظ أن لحالات العنف والعدوانية التي نرصدها في حياة الراشدين، يتجاوز فيها الاعتداء الاقتصادي في معناه على حركة التدمير الى سلوكيات أخرى كالهيجان والغضب.

لمطلوب:

-قدم تشخيصا فارقيا لحالات الغضب والهيجان في مواقف السواء واللاسواء. (08 ن)

-ماهي أنواع الاضطراب التي يظهر فيها الغضب والهيجان كخاصية أو

تظاهرات؟(08ن)

-ماهو التفسير النفسي- الفيزيولوجي لذلك؟(04 ن)

قسم: العلوم الاجتماعية  
شعبة: علم النفس  
التخصص: علم النفس المرضي للراشد



جامعة محمد خيضر - بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (قطب شتمة)  
نيابة العمادة للدراسات العليا والبحث العلمي

بسكرة في: 2013/10/12.

السنة الجامعية: 2014/2013

المسابقة الوطنية للإلتحاق بالتكوين في الطور الثالث (دكتوراه ل.م.د)

مقياس: علم النفس المرضي للراشد

السؤال:

الملاحظ أن لحالات العنف والعدوانية التي نرصدها في حياة الراشدين، يتجاوز فيها الاعتداء الاقتصادي في معناه على حركة التدمير الى سلوكات أخرى كالهيجان والغضب.

لمطلوب:

-قدم تشخيصا فارقيا لحالات الغضب والهيجان في مواقف السواء واللاسواء. (08 ن)

-ماهي أنواع الاضطراب التي يظهر فيها الغضب والهيجان كخاصية أو

تظاهرات؟(08ن)

-ماهو التفسير النفسي- الفيزيولوجي لذلك؟(04 ن)

جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



قسم: العلوم الاجتماعية  
شعبة: علم النفس  
التخصص: علم النفس المرضى للراثة

جامعة محمد خيضر \_ بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (قطب شتمة)  
نيابة العمادة للدراسات العليا والبحث العلمي

بسكرة في: 2013/10/12.

السنة الجامعية : 2014/2013

المسابقة الوطنية للإلتحاق بالتكوين في الطور الثالث (دكتوراه ل.م.د.)

مقياس: منهجية البحث في علم النفس العيادي. ( 02 ساعة)

أجب عن السؤال التالي: (20 نقطة)

شكل القلق لدى أمهات أطفال التوحد موضوعا لدراسة أكاديمية.

المطلوب:

صغ اشكالية لهذا الموضوع مبرزاً أهم العناصر الأساسية فيها، مع اقتراح أدوات البحث

المناسبة لذلك.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



قسم العلوم الاجتماعية  
شعبة: علم الاجتماع  
التخصص: علم النفس التربوي  
بمسرة في: 2014/10/16

جامعة محمد قنبر - بسكرة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (الطبقة الثانية)  
جهة: جامعة محمد قنبر العليا والبحث العلمي

السنة الجامعية: 2015/2014

المسابقة الوطنية للإلتحاق بالمتكويين في التطور الثالث (دكتوراه كبرية)

مقر الامتحان: مدينة بسكرة  
مقر التصحيح: علم النفس التربوي

### السؤال : 20 نقطة

يشهد المجتمع الجزائري في الآونة الأخيرة تنامي ظاهرة حوارج الأحداث

المطلوب: مع إشكالية تحته حول هذا الموضوع تبعا الخطوات المنهجية المتعارف عليها

Sujet :2

-Le traumatisme se caractérise par un afflux d'excitations excessif par rapport à la tolérance du sujet et sa capacité d'élaborer psychiquement ces excitations. Pour Freud, le traumatisme est une expérience vécue qui apporte un accroissement d'excitation à la vie psychique, que sa liquidation ou son élaboration par des moyens normaux et habituels échoue, ce qui entraîne des troubles durables dans le fonctionnement énergétique. Cependant, certains facteurs, prédisposent le sujet à un syndrome psycho-traumatique.

En partant de la définition du trauma de Freud, définissez ces facteurs et leurs conséquences sur la personnalité.

- négation  
- déni  
- déviation

الصدمة عبارة مفردة بالنسبة لمقاومة الفرد وقدرته على الارصان النفسي لهذه الاثار.

Psychologie Clinique et Psychopathologie

الاختبار 3: المقاربة الإكلينيكية و علم النفس المرضي للعنف

Epreuve 03 : Approche clinique et psychopathologique de la violence

السؤال 2:

ما هي أهم نماذج تمثيل العنف و العدوان، وفقا للمناهج النفسية والاجتماعية المختلفة؟

Sujet 2 :

Quels sont les principaux modèles de représentation de la violence et de l'agressivité, selon les différentes approches psychosociologiques ?

Epreuve 2 : 1h30mn

APPROCHE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIQUE DES MALTRAITANCES

SUJET N°2

La négligence et l'abus deux entités distinctes. Quels sont les manifestations et l'impact de la négligence et de l'abus sur l'enfant

ل و الاعتداء تنظيمان مختلفان و معروفان، أشرح التظاهرات والآثار التي لها على الطفل.

سؤال مقترح لمسابقة الدخول إلى السنة الأولى دكتوراه

تخصص: علم نفس العمل والتنظيم

مقياس: الثقافة التنظيمية

2014 / 2013

المسألة:

تناول بالتحليل الخطوات التي يجب اتباعها لإحداث تغيير في ثقافة المنظمة، معتمدا على أمثلة عملية تبرز من خلالها المبادئ الأساسية التي ترى أنه من الضروري مراعاتها لإنجاح هذا التغيير.

جامعة باهي مختار حناية  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية  
مسابقة الدكتوراه ل-م-د

قسم علم النفس

الموسم الجامعي 2013/2014

التخصص: الثقافة التطبيقية

المعامل: 2

المادة: منهجية

السؤال: ارادنا منظمة فرتيال معرفة فعالية برامج تدريبي في التقليل من حوادث العمل  
فتم إخضاع عينة عشوائية من العمال لهذا البرنامج وبعدها تم حساب عدد الحوادث التي وقع فيها كل عامل  
خلال عامين فكانت النتائج كالتالي:

العمال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
عدد الحوادث	8	7	6	5	7	6	8	10	6	14

إذا علمت ان حوادث العمل التي تعرض لها نفس العمال خلال عامين قبل تطبيق البرنامج التدريبي كانت كما يلي:

العمال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
عدد الحوادث	11	7	8	10	9	8	4	6	3	14

- ما نوع هذه الدراسة؟
- حدد بدقة تساؤلات هذه الدراسة؟
- قم بصياغة فرض موجه وآخر غير موجه؟
- ما هو مستوى قياس هذه الدراسة؟
- اذكر نوع كل متغير من متغيرات الدراسة؟
- هل للبرنامج التدريبي تأثير عند مستوى الدلالة 0.01 علماً أن القيمة المجدولة بالنسبة للفرض غير الموجه 3.16 والفرض الموجه 2.82

بالتوفيق

جامعة حيدرآباد كليات بالانوار

قسم العلوم الاجتماعية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مسابقة الدكتوراه ل.م.د. D-I.M.D. تخصص: صحة النفسية

العدد: ساعستان

دورة أكتوبر 2013

### امتحان المنهجية

السؤال الأول: "إننا نمارس كل شيء بالتبسيط والحد، إنه بنفسنا التمييز بين ما يلائم وما لا يلائم، وبنفسنا إننا نترك خصوميات الأشياء، إننا نترك التشابه والتمثل ولا نترك الاختلاف والتباين" في سياق هذه المقولة وضح الفروق بين المفاهيم المنهجية الآتية:  
(البحث الأساسي، البحث التطبيقي) ، (الفرض العنصر، الفرض الإحصائي) ، (العينة الطبقية ، العينة العنقودية) ، (مفاهيم البحث، مصطلحات البحث) ، (ملخص البحث، خلاصة البحث).  
السؤال الثاني: لتعجيله أساليب متعددة ومتنوعة، ما الأسلوب الملائم لاختيار عينة ممثلة وغير ممثلة من التلاميذ في الوسط المدرسي؟

السؤال الثالث: حدد الأسلوب الإحصائي المناسب لاختبار الفرضيات الآتية:

الفرضيات	التخصص المتوفرة
1. وجود علاقة بين الجنس ومركز التحكم	متغيران تصنيفيان شكليان
2. وجود فروق في الحدوث حسب الإحباط	الشروط البارامترية متوفرة، المتغير 1 فئوي، المتغير 2 ثنائي منفصل
3. وجود فروق في الاكتئاب تعود إلى ممارسة النشاط الرياضي	المتغير 1 فئوي، المتغير 2 ثنائي منفصل، عدد الأفراد في كل مجموعة 3
4. وجود اختلاف في الاكتئاب يعزى إلى مستوى الصحة البدنية	الشروط البارامترية متوفرة، المتغير 1 فئوي، المتغير 2 رباعي ترتيبي
5. وجود اختلاف في التفكير يعود إلى الحالة النفسية للمجموعة التجريبية	الشروط البارامترية متوفرة، المتغير 1 فئوي، المتغير 2 ثلاثي ترتيبي

السؤال الرابع: يرى البعض أن مقارنة مواضيع الصحة النفسية المدرسية مثل (نمط تعلق التلميذ بالمعلم، الكفاءة ...) في عيانتها ببعض العوامل مثل (أسلوب معاملة المعلم، ارتباط أسئلة الامتحان بالمحتوى ...) يحتاج إلى منهج يتجاوز الواقع ويعد تشكيله. تحدث عن أهمية هذا المنهج والأركان التي يقوم عليها.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

مسابقة الدكتوراه ل.م.د. D-L.M.D. تخصص: صحة نفسية

دورة أكتوبر 2013 المدة: ساعة

### امتحان الصحة النفسية

سؤال الاختباري (6 نقاط): أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

1- هناك مجموعة من التصنيفات المعتمدة في مجال علم نفس الشواذ.

ذكر بعضاً منها. واذكر خصائصها.

ما هي الانتقادات التي وجهت لها؟

2- تقوم مهنة الفحص والعلاج النفسي على مبادئ والتزامات يجب على كل

صانٍ أن يتقيد بها.

هي حدود والتزامات الممارسة النفسية؟

سؤال الاجباري (14 نقطة): إن الهدف من العلاج النفسي هو إحداث تغيير في الحياة

سوية للفرد.

اشرح فكرة التغيير في ضوء التصورات النظرية في مجال العلاجات النفسية.

هل يمكن تقييم هذه العلاجات النفسية؟

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

---

**UNIVERSITE ABDERRAHMANE MIRA, BEJAIA**

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

**Département des Sciences Sociales**

**Concours Doctorat 2013/2014, Spécialité Psychologie Clinique**

Examen Théories, durée 02h.

Dans la nosographie qu'il propose J Bergeret met l'accent sur la notion de structure, il définit ainsi trois structure ; la structure névrotique, la structure psychotique et les états limites.

Définissez la notion de structure et donnez un exemple en mettant l'accent sur les paramètres qui contribuent à l'identification de chaque structure.

**UNIVERSITE ABDERRAHMANE MIRA, BEJAIA**

**Faculté des Sciences Humaines et Sociales**

**Département des Sciences Sociales**

**Concours Doctorat 2013/2014, Spécialité Psychologie Clinique**

Examen Méthodologie, durée 02h.

Quelles sont les étapes que doit suivre un chercheur pour la réalisation d'un projet de recherche en psychologie clinique ?

Définir ces étapes et donner des exemples en vous basant sur votre mémoire de master.

**FACULTE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**  
**Département des Sciences Sociales**

**Bejaia 13 octobre 2014**

**Concours doctorat : Psychologie clinique**

**Sujet concernant la théorie :**

Il existe plusieurs types de psychothérapies, on en compte plus de 200. Mais globalement on peut en dégager deux, celles qui s'inscrivent dans le courant psychanalytique et celles qui se réfèrent au courant cognitivo-comportemental.

Présentez brièvement ces deux courants théoriques en insistant sur leurs concepts fondamentaux.

- 1) Est-il possible de jumeler ces deux courants ?
- 2) En tant que psychologue clinicien pour quel type de psychothérapie opteriez-vous ? justifiez votre réponse.

جامعة عمارة ليجي بالأغواط  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم العلوم الاجتماعية

مسابقة الدكتوراه (D-L.M.D): تخصص، صحة نفسية

العدد: 2 ما

نورة أكتوبر 2014

امتحان الصحة النفسية

السؤال الإجابي (10 نقاط)

تعتبر المدرسة أهم مؤسسة مسؤولة - بعد البيت - عن رعاية وتنمية سلوك التلاميذ صوب الصحة النفسية، وتتمثل حالة الصحة النفسية للتلاميذ فيها بقدرة المدرسة على تحقيق التلازم الجيد للتلميذ مع ظروفها البيئية وتكوين الممارسات المُرضية نحو كافة هذه الظروف والنظم وتوفير المجال له للقيادة بالمحافظة أو تحسين أو تطوير علاقته بمواكب هذه البيئة المدرسية.

المطلوب:

في ضوء هذه المقدمات، أعدت عن بعض أهم الأساليب التي يمكن أن تعمل المدرسة من خلالها هدف تحقيق المستوى المطلوب من الصحة النفسية لدى التلاميذ.

الأسئلة الاختيارية (05 نقاط للسؤال الواحد): إشر سؤالين اثنين فقط لتجيب عنهما:

1/ ما هي الشروط التي يستطيع في حدودها الأخصائي النفسي القيام بكاملات نفسية متوسطة وطويلة المدى

لأشخاص يطلبون المساعدة أو يشكون من صعوبات نفسية؟

2/ ما هي الأسس التي يتوقف عليها نجاح البرامج العلاجية والإرشادية؟

3/ ما أهمية الاتجاه الظواهرى "Phenomenological" في دراسة الحالات المرضية؟

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد